

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ACORD GOV/164/2024, de 23 de juliol, pel qual s'aprova la mesura de racionalització de l'organització i del personal per a una adequada planificació dels recursos humans en l'àmbit de l'educació.

L'educació és el factor clau per al futur d'una societat, així la Constitució espanyola a l'article 27 indica que tothom té dret a l'educació, que té com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals i afegeix que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït i que els poders públics han de garantir el dret de tothom a l'educació.

La construcció de la Catalunya del futur passa forçosament per garantir una educació de qualitat per a tot l'alumnat, amb l'esforç conjunt de tothom i amb la màxima inclusió i sense cap tipus de segregació.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 28 que els mestres i els professors són els professionals que exerceixen la responsabilitat principal del procés educatiu i l'autoritat que se'n desprèn, i que aquesta responsabilitat inclou la transmissió de coneixements, destreses i valors, a l'article 104 concreta la funció docent dels mestres i professors i indica que són els agents principals del procés educatiu en els centres i a l'article 122.1 preveu que la selecció de personal funcionari interí docent s'ha de fer mitjançant convocatòries públiques que han de respectar els principis d'igualtat, mèrit i capacitat. Aquesta previsió queda recollida al Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent.

L'article 68 del Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, aprovat pel Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, estableix que el Govern pot aplicar mesures i instruments de racionalització de l'organització i del personal per a una adequada planificació dels recursos humans.

En els darrers anys el nombre de persones que s'han inscrit a la borsa de personal interí docent ha anat decreixent, alhora que el nombre de persones inscrites que ha modificat el seu estat a no disponibles ha anat en augment, fet que representa que hi ha menys persones disponibles globalment per cobrir les necessitats del sistema educatiu públic de Catalunya.

Aquesta manca de professorat per fer substitucions ha afectat totes les especialitats dels diferents cossos docents, si bé ha afectat més en algunes àrees territorials i en algunes especialitats concretes.

La dificultat de cobrir determinats llocs, que ha comportat la manca d'un o una docent a l'aula, té un impacte directe en l'aprenentatge de l'alumnat.

La davallada de resultats de les proves PISA i de les PAU reflecteixen l'impacte que han tingut, sobretot a partir de la pandèmia covid-19, els dies lectius sense professorat.

L'informe mundial sobre el personal docent de la UNESCO, Educació 2030, en què exposa els punts clau per afrontar l'escassetat de docents a nivell mundial, indica que en tot el món es necessiten 44 milions de docents addicionals de primària i secundària per abastar l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) 4: una educació de qualitat per a tothom al 2030, i que l'escassetat de docents afecta tant els països desenvolupats com els països en desenvolupament i que la majoria d'aquests docents, 7 de cada 10, es necessiten a l'ensenyament de secundària, i més de la meitat, per substituir docents que abandonen la professió.

Entre d'altres mesures, l'informe apunta que la docència ha d'augmentar el seu atractiu, en el sentit de la capacitat de contractar i retenir persones qualificades i motivades en comparació amb altres professions.

La Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics ha adoptat diverses mesures a curt i llarg termini per pal·liar aquesta manca de docents.

A més, el Departament d'Educació ha acabat el procés d'estabilització de plantilles previst a la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, i, després de complir amb el que preveu el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats als cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la incorporació de la

CVE-DOGC-A-24205090-2024

modificació establerta al Reial decret 270/2022, de 12 d'abril, pel qual es modifica el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats als cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la llei esmentada, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, hi ha persones que no s'han estabilitzat.

El Departament d'Educació proposa la mesura de racionalització de l'organització del personal per a una adequada planificació del recursos humans en l'àmbit educatiu que consisteix en la creació de grups estables de personal docent interí, procedents de la borsa de treball de personal interí docent, per garantir la cobertura de les substitucions de forma immediata en els centres docents públics de titularitat del Departament d'Educació.

Aquesta mesura garanteix l'estabilitat del personal interí que constitueix els grups estables de tal manera que prestarà serveis, de manera ininterrompuda i en un àmbit territorial concret, durant la totalitat d'un curs escolar.

A proposta de la consellera d'Educació, el Govern

Acorda:

1. Aprovar una mesura de racionalització de l'organització i del personal per a una adequada planificació dels recursos humans en l'àmbit de l'educació en els centres públics dependents del Departament d'Educació.
2. La mesura de racionalització consisteix en la creació de grups estables de personal docent interí, procedent de la borsa de treball de personal interí docent, per garantir la cobertura de les substitucions de forma immediata en els centres docents.
3. Aquesta mesura garanteix l'estabilitat del personal interí que constitueix els grups estables de tal manera que prestarà serveis, de manera ininterrompuda i en un àmbit territorial concret, durant la totalitat d'un curs escolar.
4. El Departament d'Educació, mitjançant una convocatòria per a cada curs escolar, determinarà el nombre màxim de persones que constituïran els grups estables de personal interí en cada comarca o districte. Aquest nombre màxim està constituït pel 10 % de les persones substituïdes que el sistema educatiu necessita per a cada curs escolar.
5. D'acord amb els requisits establerts pel Departament d'Educació en la corresponent convocatòria anual i amb subjecció als principis d'igualtat, mèrit, capacitat i concurrència, se seleccionaran les persones que constituïran els grups estables de personal interí amb l'assignació a un centre de referència en cada comarca o districte i una especialitat.
6. El personal que conforma el grup estable atindrà, mitjançant el nomenament corresponent, les substitucions de cada comarca o districte del centre de referència amb prioritat respecte de les persones que conformen la borsa de treball de personal interí docent. Així mateix, en els períodes en què no facin substitucions realitzaran les funcions docents de reforç, mitjançant el corresponent nomenament per reforç, que siguin determinades per la direcció del centre on han realitzat la darrera substitució.
7. Aquesta mesura de racionalització de l'organització i del personal té una durada de tres cursos escolars. Transcorregut aquest termini se n'han d'avaluar els resultats en termes d'eficàcia i eficiència i, en funció dels resultats, s'ha d'incorporar com a mesura estructural en el sistema de borsa de personal interí docent.
8. S'autoritza el Departament d'Educació a dictar les instruccions que siguin necessàries per a la implementació d'aquesta mesura.

9. Publicar aquest Acord al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 23 de juliol de 2024

Xavier Bernadí Gil
Secretari del Govern

(24.205.090)