

DOCENTS DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC, COM TU!

> Com s'acrediten els perfils professionals?

➤ Procediment automàtic d'acreditació:

El Departament d'Ensenyament acredita els perfils professionals sense ser necessari fer cap sol·licitud si es reuneixen els requisits i consten al Registre Informàtic del Professorat. (Podeu consultar si teniu activats els perfils al portal ATRI, Expedient i formació > Expedient > Consulta de dades > Altres dades del meu expedient, i a l'última pantalla Consulta d'atributs per a llocs específics).

➤ Acreditació a partir de sol·licitud del professorat:

-Sol·licitud: Si no s'ha obtingut l'acreditació de manera automàtica, es pot sol·licitar als registres del Dep. Ensenyament fent ús del model de sol·licitud.

-Documentació: Amb la sol·licitud s'ha de presentar la documentació requerida per a cada perfil.

- Requisit de titulació
- Requisit de formació
- Experiència docent (Models de certificats)

La sol·licitud i els models de certificat es troben al web del Departament i al Portal de Centre.

> Com puc saber quins cursos activen els perfils professionals?

Al Portal de Centre i a la pàgina web del Departament d'Ensenyament (Acreditació de perfils professionals), es pot consultar la llista de cursos de formació i programes d'innovació educativa, aprovada mitjançant resolució del director general competent. Aquests llistats es van actualitzant.

> Termini de presentació de les sol·licituds?

Les sol·licituds d'acreditació d'un o més perfils professionals es podran presentar en qualsevol moment del curs, però només les sol·licituds presentades fins al 31 de maig tindran efecte en el procediment d'adjudicació de destinacions provisionals. A partir d'aquesta data, tindran efectes en la següent convocatòria.

> Reconeixement de l'acreditació

Després de revisar la documentació i comprovar que es reuneixen els requisits exigits, s'incorporarà, si escau, la informació a l'expedient del professorat. Una vegada reconegut el perfil, l'acreditació constarà al registre informàtic de professorat i serà accessible pels interessats al portal ATRI.

En cas que no es reconegui l'acreditació sol·licitada, la resolució denegatòria exhaureix la via administrativa i s'ha de notificar a la persona sol·licitant.

JA ENS TOCA RECUPERAR

- ✓ Retorn immediat a les **18h lectives a secundària** i a les **23h a primària!**
- ✓ **100%** del cobrament per incapacitat laboral!
- ✓ **Retorn** del primer estadi als 6 anys!
- ✓ **Menys ràtio** = millor qualitat/més professorat!
- ✓ **Reducció hores lectives** majors de 55 anys!
- ✓ Pagues extres dobles **reals!**
- ✓ **Retorn** de les pagues extres del 2013/14!

PERQUÈ:

- Alguns d'aquests punts ja es gaudeixen a altres comunitats autònomes (c, d, e, f).
- Alguns punts ja estaven aprovats al Parlament per entrar en vigor aquest curs (a, f).
- I altres només falta que el Parlament els aprovi (b, c).

Millorar els drets laborals i les condicions salarials dels treballadors són competència de qualsevol govern, només cal voluntat de fer-ho.


#SócDocent
#SócdelaPública
#Sócd'ANPE

Els teus drets són la nostra lluita!

algun dubte? trucad'ns!

www.anpe.cat

 twitter.com/anpecatalunya

 Segueix-nos a facebook

BARCELONA: 93 301 29 13

GIRONA: 93 301 29 13

LLEIDA: 973 28 14 06

TARRAGONA: 977 24 44 58



ACREDITACIÓ DE PERFILS PROFESSIONALS

Aquest procediment s'adreça al personal docent funcionari dependent del Departament, en qualsevol situació administrativa, així com al professorat interí amb serveis prestats que forma part de la borsa de treball docent del Departament.

Perfils professionals dels llocs de treball específics

- 1 Lingüístic en llengua estrangera, AICLE (anglès, francès, italià, alemany)
- 2 Competència digital docent
- 3 Atenció a la diversitat de l'alumnat
- 4 Gestió de projectes i serveis de formació professional inicial i/o ensenyaments de règim especial.
- 5 Lectura i biblioteca escolar
- 6 Immersió i suport lingüístic
- 7 Educació visual i plàstica
- 8 Docència de dues especialitats docents a l'ESO (Acreditat implícitament tenint 2 especialitats; una d'elles en SEC)
- 9 Metodologies amb enfocament globalitzat.

LINGÜÍSTIC EN LL. ESTRANGERA AICLE

(Aprentatge integrat de continguts i llengua estrangera)

A) Ser titular de l'especialitat docent de la llengua estrangera o tenir el títol de llicenciatura o grau en la corresponent llengua estrangera, o acreditar-ne el nivell B2 o superior del Marc Europeu Comú de referència.

B) Formació en metodologia d'ensenyament i aprenentatge integrat de llengua i contingut AICLE a través de màsters, postgraus o activitats de formació permanent (Org. o reconegudes pel Departament (a partir del curs 2005-06 i amb un mínim de 20 h/curs) amb un mínim de 90 hores, o haver participat en un programa d'innovació educativa (a partir del curs 2011-2012 i amb un mínim de 2 cursos escolars).

*Excepcionalment, i amb caràcter transitori fins a la finalització del curs 2018/2019, el professorat que ha ocupat llocs de treball específics amb aquest perfil professional en centres públics el curs 2014-2015 i/o 2015-2016 i no disposi de la formació esmentada a l'apartat anterior l'ha d'acreditat abans del 30.6.2019.

**També s'aplica l'esmentada transitorietat fins el curs 2018-2019, si s'acredita un mínim de 45 hores de la formació abans esmentada.

S'acredita mitjançant els requisits A i B.

LECTURA I BIBLIOTECA ESCOLAR

- Títol de grau de mestre amb les mencions següents: biblioteca escolar; biblioteca escolar i animació a la lectura.

- Un mínim de 80 hores de formació a través dels màsters, postgraus, menció, o altra formació reconeguda pel Departament d'Ensenyament de les publicades al Portal de Centre (a partir del curs 2005-2006 i amb un mínim de 20h).

- Haver participat un mínim de dos cursos en un programa d'innovació educativa en lectura i biblioteca dels que figuren a la relació publicada al Portal de Centre (a partir del curs 2005-2006).

- Haver estat responsable d'una biblioteca escolar orientada a desenvolupar activitats d'impuls de la lectura o haver coordinat un pla de lectura un mínim de 2 cursos escolars. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre.

S'acredita mitjançant un dels requisits.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT

- Ser titular o tenir reconeguda l'especialitat EES(cos de mestres) o d'Orientació (Eis secundaris) o interins tenir reconeguda l'especialitat.

- Títol universitari de Psicologia o Pedagogia.

- Grau de mestre amb mencions en: at.div./Educació especial, necessitats educatives específiques educació inclusiva, audició i llenguatge

- ACTIVITATS DE FORMACIÓ (Org o reconegudes pel Departament a partir del curs 2005-06 i amb un mínim de 20 h/curs). Cal acreditar 80 hores mínimes de formació en màster, postgraus o formació permanent. (TÍTOL, MASTER O POSTGRAU a partir del curs 2005-06)

- PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA (a partir del curs 2005-06 i amb un mínim de 2 cursos escolars), o

- Haver exercit la docència en centres públics un mínim de 12 mesos en A. d'acollida, USEE, Centres d'EE, llocs AT div. en Instituts fins 2013-14 i llocs específics d'atenció diversitat, EAP, CREDA o CREDEV.

S'acredita mitjançant el compliment d'un dels requisits.

GESTIÓ DE PROJECTES I SERVEIS DE PP INICIAL I/O ENS. DE REGIM ESPECIAL

- Un mínim de 120 hores de formació (permanent, màsters i postgraus) referida a programes o serveis del perfil corresponent: mesures flexibilitzadores, empenedoria, innovació, formació dual, assessorament, reconeixement acadèmic, mobilitat, qualitat i millora contínua, promoció lingüística, cultural i artística a partir del curs 05-06 i publicats al Portal de Centre. Cursos amb un mínim de 20 hores.

- Haver participat un mínim de dos cursos escolars en un programa d'innovació educativa del Departament d'Ensenyament dels que figuren a la relació publicada al Portal de Centre i a partir del curs 05-06.

- Haver realitzat activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i necessàriament la descrita en primer lloc, durant un mínim de 2 cursos escolars. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre.

- Haver ocupat, durant un curs escolar, un lloc de treball específic amb perfil de gestió de projectes i programes en un centre públic el curs 2015-2016.

S'acredita mitjançant un dels requisits.

COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

A) - Grau de mestre amb les mencions: Tecnologies de la informació i la comunicació; Tecnologia i Comunicació; TIC a l'escola; Tecnologies digitals per a l'aprenentatge; Comunicació i expressió,

- Mestratge o Postgrau relacionat amb l'aplicació de les Tecnologies a l'aula, o

- Enginyeria informàtica o en telecomunicacions,

- Alguna de les especialitats docents següents: 507 informàtica, 627 Sistemes i Aplicacions informàtiques o 722 Mitjans informàtics,

- Formació relacionada amb les Tecnologies per a l'aprenentatge, amb un mínim de 90 hores (formació permanent, màsters, postgraus) org. o reconeguda pel Departament a partir del curs 2010-11 i amb un mínim de 20 h/curs i publicada al Portal de Centre, o

- Acreditació ACTIC (qualsevol nivell).

B) - Haver exercit la docència un mínim de 2 cursos escolars com a coordinador o responsable TAC de centre,

- Haver realitzat activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i necessàriament la descrita en primer lloc, almenys durant 2 cursos escolars. En aquest cas, la certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet, ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre,

- Haver participat un mínim de 2 cursos escolars en un programa d'innovació educativa del Departament d'Ensenyament (a partir del curs 2005-2006) dels que figuren a la relació publicada al Portal de Centre,

- Haver exercit la docència en un lloc de treball específic amb perfil de competència digital en un centre educatiu públic el curs 2014-2015 i/o en el curs 2015-2016,

- Haver estat coordinador durant un mínim de dos cursos escolars dels seminaris TAC (SATI, SEMPERSE, STAC, STAP, STAS, SAIP, STID, SAS, SAD, SETICPA), gestionats pels centres de recursos educatius, o

- Haver exercit un mínim de dos cursos escolars en situació de comissió de serveis en les unitats orgàniques amb funcions de planificació i coordinació dels usos educatius de les tecnologies de la informació i la comunicació, als serveis centrals o territorials del Departament d'Ensenyament.

S'acredita mitjançant alguna de les condicions de l'apartat A i alguna de l'apartat B.

IMMERSIÓ I SUPORT LINGÜÍSTIC

- Un mínim de 80 hores de formació, a través dels màsters, postgraus o activitats de formació permanent (Org o reconegudes pel Departament a partir del curs 2005-06 i amb un mínim de 20 h), relacionada amb la gestió de la diversitat lingüística i cultural, amb l'educació intercultural i gestió del plurilingüisme de les publicades al Portal de Centre.

- Haver participat un mínim de 2 cursos escolars en un programa d'innovació educativa relacionat amb aquest perfil dels que figuren a la relació publicada al Portal de Centre (a partir del curs 2005-2006 i amb un mínim de 2 cursos escolars).

- Haver exercit responsabilitats de gestió durant un mínim de 2 cursos escolars com: Tutor d'aula d'acollida i/o de suport lingüístic i social; coordinador lingüístic del centre o ocupar un lloc d'assessor o coordinador LIC per a l'assessorament al centre en les estratègies de la immersió lingüística.

- Haver coordinat l'aplicació dels programes d'immersió lingüística al centre un mínim de 2 cursos escolars. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre.

S'acredita mitjançant el compliment d'un dels requisits

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA.

- Tenir un títol acadèmic dels següents: llicenciatura en Belles Arts, Grau o Títol Superior en Art i/o Disseny d'Universitat o Escola Superior.

- Tenir el títol de grau de mestre amb les mencions següents: educació en les arts visuals i plàstiques; educació artística; art i educació.

- Un mínim de 60 hores de formació (màsters, postgraus, o altra formació permanent) relacionada amb l'àmbit artístic de les publicades al "Portal de Centre". Els màsters i postgraus a partir del curs 2005-06. Els cursos han d'estar reconeguts pel Departament a partir del curs 2005-06 i amb un mínim de 20h/curs.

- Haver realitzat activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i necessàriament la descrita en primer lloc, durant un mínim de 2 cursos escolars. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre.

S'acredita mitjançant un dels requisits.

DOCÈNCIA DE DUES ESPECIALITATS A L'ESO

- Ser titular o tenir reconeguda la segona especialitat docent del lloc de treball.

En el cas del personal interí, tenir reconeguda la segona especialitat docent a la borsa de treball.

- Haver exercit la docència de la segona especialitat docent durant un mínim de 3 cursos escolars i un mínim de 70 hores lectives cada curs. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha de detallar el curs escolar, nivell educatiu, especialitat i nombre d'hores, d'acord amb el model publicat al Portal de Centre.

S'acredita mitjançant un dels requisits.

METODOLOGIES AMB ENFOCAMENT GLOBALITZAT

- Títol de grau de mestre amb les mencions següents: interdisciplinarietat i didàctiques específiques; el treball per projectes a l'educació primària (científic/matemàtica).

- Un mínim de 60 hores de formació: màsters, postgraus, o altra formació permanent relacionada amb l'aplicació de metodologies amb enfocaments globalitzats de les publicades al Portal de Centre.

- Haver participat un mínim de 2 cursos en un programa d'innovació educativa relacionat amb aquest perfil dels que figuren a la relació publicada al Portal de Centre.

- Haver impartit la docència aplicant metodologies d'enfocament globalitzat un mínim de 2 cursos escolars en centres. La certificació de la direcció del centre que acrediti aquest fet ha d'incorporar la descripció dels projectes, propostes didàctiques, experiències i treballs d'acord amb el model publicat al Portal de Centre. En el certificat no es tenen en compte el projecte interdisciplinari de l'E. Primària, i el crèdit de síntesi i projecte de recerca de l'ESO.

S'acredita mitjançant un dels requisits.

NORMATIVA

RESOLUCIÓ ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.

RESOLUCIÓ del director general de Professorat i Personal de Centres Públics per la qual es fa pública la relació d'activitats formatives i de programes d'innovació educativa, a efectes d'acreditació de perfils professionals de llocs de treball específics, per part del professorat, a partir del curs 2016-2017.

Modificació: *RESOLUCIÓ ENS/1386/2016*, de 27 de maig, de modificació de la *Resolució ENS/1128/2016*, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.

RESOLUCIÓ ENS/1764/2017, de 17 de juliol, per la qual es dona publicitat dels elements bàsics de la formació del professorat que capacita per acreditar els perfils professionals dels llocs de treball específics dels centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament.